

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Mgr. Filip Heyduk

IČ organizace:
70890838

Název organizace:
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs.armády 210, okres Tábor

Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Ilona Vránková

Adresa:
Čs.armády 210

Místo:
Veselí nad Lužnicí

PSČ:
39181

Kraj:
Jihočeský kraj

Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	25
2. ročník ZŠ	2	34
3. ročník ZŠ	1	25
4. ročník ZŠ	1	25
5. ročník ZŠ	2	33
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	1	31
8. ročník ZŠ / tercie	2	36
9. ročník ZŠ / kvarta	1	27
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	12	260

5) Stručná analýza situace

Školu navštěvují žáci zejména z části Veselí nad Lužnicí - Mezimostí a okolních obcí jako Drahov, Zlukov, Řípec, Vlkov aj. Skladba žáků lze označit jako homogenní, avšak situaci výrazně změnila válka na Ukrajině. V současné době naši školu navštěvuje 21 ukrajinských dětí a jejich počet se neustále mění tím, jak přichází noví a odchází staří. I kvůli tomu jsou třídy často na hraně svých kapacit. Vzhledem k silným ročníkům bylo nezbytné před rokem otevřít 2 třídy v prvním ročníku, což se projevilo u nás na 2. stupni tím, že žáci 8.B jsou tak nuceni už druhým rokem mít svoji kmenovou třídu v odborné učebně fyziky.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Posílit dobré vztahy na pracovišti mezi pedagogy i vedením školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojení učitelé, kteří odvádí svou práci na 100% a vedení školy, které je vstřícné a podporuje dobré návrhy svých zaměstnanců.
Zdůvodnění cíle:	Vzájemná spolupráce a soudržnost pedagogického sboru je základem k dobrému fungování školy a k úspěšnému zvládnutí veškerých celoškolních akcí. Zároveň je prevencí syndromu vyhoření a stresu u pedagogů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příjemné klima školy pro všechny zaměstnance i žáky.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Úspěšné začlenění žáků z Ukrajiny do třídních kolektivů.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci budou rádi chodit do naší školy a účastnit se jak výuky, tak navazujících školních akcí a výletů.
Zdůvodnění cíle:	Naši školu navštěvuje aktuálně asi 20 ukrajinských žáků a jejich počet se neustále mění. Jejich začleňování je velmi obtížné, protože nově přichozí

Cíl číslo: 2

zpravidla vůbec neovládají náš jazyk a problém je často i dorozumívání s jejich rodiči.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Bezpečné a příjemné prostředí ke vzdělávání pro všechny žáky.

Cíl číslo: 3

Cíl: Úspěšná prevence rizikového chování zejména v oblasti šikany a agrese mezi žáky.

Ukazatele dosažení cíle: Minimum případů řešení konfliktů mezi žáky.

Zdůvodnění cíle: Výrazný nárůst žáků trvajících již druhým rokem způsobuje větší kontakt mezi žáky a také mnohem větší nároky na vzájemný respekt a toleranci. Nedostatek učeben zas způsobuje velkou rotaci třídních kolektivů mezi třídami.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Bezpečné a příjemné klima třídy a dobré vzájemné vztahy mezi žáky.

Cíl číslo: 4

Cíl: Účinná prevence kyberšikany a rizika na internetu.

Ukazatele dosažení cíle: Minimum případů řešení nevhodného a rizikového chování v kyberprostoru.

Zdůvodnění cíle: Stále častější výskyt rizikového chování v kyberprostoru u mladších žáků (1. stupeň).

Návaznost na dlouhodobé cíle: Informovanost žáků o rizicích na internetu a podpora jejich psychického zdraví.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Filip Heyduk

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

5

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...
psychických problémů												
Suma řádků	0	0	14	14	15	15	15	20	20	20	20	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - THEIA – krizové centrum o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

Doplňující text: Bezpečný start do školního života, Bezva třída, Vliv médií na školní populaci, Dětský svět financí, Virtuální svět, Šikana a násilí, Kyberšikana a virtuální svět, Peníze a jejich moc, Xenofobie, rasismus a menšiny

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	12	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: Bezpečná cesta do školy

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: ZDRAVOTNÍ ÚSTAV se sídlem v Ústí nad Labem

2) Název programu:

Hravě o prevenci (HOP) - Sexuální zdraví

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

Doplňující text: Budme kamarádi, Jak se stalo, že jsem tady

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 5 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

Doplňující text: Stmelovací program pro 1. a 6. třídy

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Jóga proti stresu - určeno pro všechny zaměstn...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Jóga proti stresu - určeno pro všechny zaměstnance školy. Výsledkem je získání dovedností, jak se zbavit napětí a stresu a tím i posílení imunity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 2 - Wellness víkend - teambuilding určený pedagogic...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Wellness víkend - teambuilding určený pedagogickým pracovníkům školy. Cílem je prohloubení vzájemných vztahů mezi zaměstnanci školy a psychohygienu (odpočinek, hry, sportovní aktivity), která je pro tak náročné povolání nezbytná.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

48

Aktivita 3 - Vzdělávací seminář vedený lektorem Miloslave...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací seminář vedený lektorem Miloslavem Hubatkou na téma: "Rodina a škola".
Výsledkem je získání dovedností v účinné komunikaci zejména s problémovými rodiči.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Vzdělávací panel o rizikovém chování dětí ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací panel o rizikovém chování dětí a mládeže a jeho prevenci - určeno rodičům i žákům školy. Výsledkem je informovat rodiče i žáky o druzích rizikového chování a nabídnout žákům způsoby, jak se se svými problémy svěřit (např. schránka důvěry, web nntb, kontakty na linku bezpečí, atd.).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Seznámení rodičů s dokumenty primární preven...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Seznámení rodičů s dokumenty primární prevence během prvních třídních schůzek.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4